

PROYECTO CURRICULAR del ciclo

Orden de 29 de mayo de 2008 de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte

PREAMBULO

- ADECUACIÓN DE LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO
- DECISIONES DE CARACTER GENERAL SOBRE METODOLOGÍA DIDÁCTICA
- CRITERIOS GENERALES SOBRE LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- CRITERIOS DE PROMOCIÓN
- CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS PREVISTOS PARA ORGANIZAR LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LOS ALUMNOS.
- CRITERIOS GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DEL PLAN DE CONTINGENCIA
- PLAN DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL
- ORIENTACIONES ACERCA DEL USO DE ESPACIOS MEDIOS Y EQUIPAMIENTOS
- PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES

MODIFICACIONES CON RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.

En este apartado se recogen los siguientes acuerdos del Departamento Didáctico de familia profesional indicados en el artículo 20 de la Orden y que se tomarán previamente a la elaboración de las programaciones de los módulos:

- CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS Y DEL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DEL CICLO FORMATIVO.

- CRITERIOS PARA EVALUAR Y REVISAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y LA PRÁCTICA DOCENTE DE LOS PROFESORES.

- FORMA DE REALIZAR LA EVALUACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS Y EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO EN RELACIÓN CON SU ADECUACIÓN A LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO Y DEL ENTORNO SOCIOECONÓMICO DEL CENTRO EDUCATIVO.

En ACTA DE DEPARTAMENTO se recogerán previamente a la elaboración de las programaciones de los módulos:

NECESIDADES Y PROPUESTAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PROGRAMACIONES

ASPECTOS PARA CADA MÓDULO:

- OBJETIVOS DEL MÓDULO PROFESIONAL
- ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS.
- PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE CARACTER GENERAL
- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
- RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO
- PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.
- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DE LOS ALUMNOS.
- MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS.
- ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DEL MÓDULO PENDIENTE.
- PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS.
- DERECHO DE LOS ALUMNOS A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN
- MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR

PROGRAMACIÓN

Del MÓDULO de

- a
- b
- c
- d
- e
- f
- g
- h
- i
- j